

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от 12 мая 2014 года Министерство образования и науки РФ), Профессионального стандарта «Фельдшер» (приказ № 470н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ). Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Хабибулина Р.А., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
ОРСЭ  
«24» июня 2021г.  
Протокол № 9  
Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной  
работе  
ФИО  
«10» июля 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	стр.4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 07. РУССКИЙ ЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.4, ОК.6, ОК.8	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создавать тексты разных функционально-смысловых типов;</li><li>- пользоваться лингвистическими словарями.</li><li>- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;</li><li>- нормы русского литературного языка;</li><li>- специфику устной и письменной речи;</li><li>- правила продуцирования текстов разных стилей и жанров.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Русский язык и культура речи: нормы русского литературного языка.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> Предмет, цели и задачи курса. Литературный язык. Понятие языковой нормы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Язык как целостная система. Социальная сущность языка, его функции и структура. Понятие культуры речи. Литературный язык. Пути становления русского литературного языка. Норма, ее динамика и вариативность. Формирование норм литературного языка.</p>	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
<b>Тема 1.2</b> Орфоэпические нормы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Орфоэпические нормы. Правила литературного произношения. Транскрипция. Орфоэпические ошибки в медицинской терминологии, в профессиональном общении с пациентом. Орфоэпические словари и работа с ними. Выполнение упражнений.</p>	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
<b>Тема 1.3.</b> Акцентологические нормы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы русского ударения: разноместность, подвижность. Омографы. Предотвращение акцентологических ошибок в общеупотребительной, профессиональной медицинской лексике, медицинских терминах. Пользование акцентологическими словарями. Выполнение упражнений</p>	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
<b>Тема 1.4. Морфемика.</b> Словообразовательные нормы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие непроемной, произмной и произмющей осмв. Словообразовательный и морфемный анализ слова. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.</p>	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8

	Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение практического задания	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Морфология и законы правописания.</b> <b>Морфологические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Словоформа как единица морфологии. Грамматическое значение слова. Правила употребления в речи грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола. Склонение имени числительного с другими частями речи. Морфологические ошибки, способы их устранения. Выполнение упражнений.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Синтаксические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Основные единицы синтаксиса. Правила употребление в речи синтаксических конструкций. Синтаксические ошибки, способы их устранения. Выполнение упражнений. Контрольная работа.		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Лексикология.</b> <b>Лексические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Лексикология. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Заимствованные слова в русском языке: причины и механизм заимствования, освоение заимствованных слов. Устаревшие слова и неологизмы. Выполнение упражнений.		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Лексикография.</b> <b>Основные типы словарей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	История русского словаря. Значение словарей в жизни человека. Основные типы словарей. Специфика работы со словарём. Работа со словарями. Заполнение таблицы «Словари». Выполнение упражнений по словарям.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со словарями, Заполнение таблицы «Словари»	2	

<b>Тема 1.9. Русская фразеология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Понятие фразеологических единиц. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Профессиональная медицинская фразеология. Работа с фразеологическим словарём. Выполнение		
<b>Раздел 2. Культура профессиональной речи</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Лингвистика текста. Типы речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат, отзыв, рецензия. Анализ текста. Типы речи. Выполнение упражнений.		
<b>Тема 2.2 Функциональные стили речи, их общая характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Стилистика. Функциональные стили языка: разговорный и книжные (научный стиль, официально - деловой стиль, публицистический стиль, художественный стиль), их особенности. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы «Стили речи»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Научный стиль речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Способы и методы создания научного текста: тезисы, научная статья, аннотация, рецензия. Выполнение упражнений.		
<b>Тема 2.4. Официально-деловой стиль. Оформление служебных документов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Официально - деловой стиль как разновидность книжного стиля. История формирования официально-делового стиля в России. Особенности данного стиля, жанры. Подстили официально - делового стиля речи: дипломатический подстиль; законодательный подстиль; административно-канцелярский подстиль (заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме). Деловые документы служебного назначения. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа медицинской документации	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Стиль массовой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Понятие стиля массовой коммуникации, основная цель, задачи. Построение		



<b>коммуникации. Построение публичного выступления.</b>	публичного выступления в рамках санитарно - просветительской работы будущего медицинского работника: структура речевого общения, характеристика человеческого голоса, общение с аудиторией. Выполнение упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение практических заданий	2	
<b>Тема 2.6. Речевая общения.</b>	<b>культура</b> <b>Содержание учебного материала</b>		
	Речевое общение в системах: «медработник - пациент, «медработник – медработник», «медработник – администрация». Функции общения. Нормативный, этический и коммуникативный аспекты общения. Проверка уровня эффективности общения. Выполнение упражнений.	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
<b>Тема 2.7. Промежуточная аттестация: зачёт</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русский язык и культура речи», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

- <https://wordstat.yandex.ru/>
- <http://ktonanovenkogo.ru/seo/podbor-klyuchevyx-slov-vyandeks-vordstate-analiz-statistiki-slovoeb.html>
- [http://prcy.ru/analysis\\_content/](http://prcy.ru/analysis_content/)
- <https://gramota.ru>
- <http://new.gramota.ru/spravka/punctum>
- <http://orthographia.ru/>
- <https://russianword.net>
- <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
- <https://tagxedo.com>
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Sketch\\_Engine](https://en.wikipedia.org/wiki/Sketch_Engine)
- <https://dict.ruslang.ru>
- <https://ruscorpora.ru>
- <http://ruscorpora.ru/ngram.html>
- <http://corpus.leeds.ac.uk>
- <https://www.grammarly.com>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. (ЭБС Консультант студента).

2. Бронникова, Ю.О. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] /Ю.О.Бронникова. - М.: ФЛИНТА, 2014. (ЭБС Консультант студента).

3. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] / М.Н.Есакова М.Н. - М.: ФЛИНТА, 2017 (ЭБС Консультант студента)

4. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах [Текст] / И. Пивоварова, О. Ларина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 175 с. - (Без репетитора).

5. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для СПО [Текст] / В. Н. Руднев. - 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2013. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

6. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] / Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.; под ред. Ипполитовой Н.А. - М.: Проспект, 2016. (ЭБС Консультант студента).

7. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс]: курс лекций / Г.К. Трофимова. - М.: ФЛИНТА, 2017. (ЭБС Консультант студента)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различие между речью и языком;</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мыслей;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи;</li> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами:</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- оценивать речевую ситуацию, определять целесообразность использования языковых единиц языка в той или иной речевой ситуации;</li> <li>- создавать тексты разных функциональных стилей</li> <li>- пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (построение публичного выступления, решение ситуаций, выполнение заданий)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета в виде тестирования</p>